

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

HISTORIA DE ESPAÑA

CALIFICACIÓN

APELLIDOS

NOMBRE

DNI/TIE

TEMA 3: EL REFORMISMO BORBÓNICO

TEXTO: INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA

Cuando los capitales empleados en tierras dan un rédito crecido, la especulación de tierras es una especulación de utilidad y ganancia, como en la América septentrional; cuando dan un rédito moderado es todavía una especulación de prudencia y seguridad, como en Inglaterra; pero cuando ese rédito se reduce al mínimo posible, o nadie hace semejante imposición o se hace solamente como una especulación de orgullo y vanidad, como en España.

Dígnese, pues, vuestra alteza de derogar de un golpe las bárbaras leyes que condenan a perpetua esterilidad tantas tierras comunes; las que exponen la propiedad particular al cebo de la codicia y de la ociosidad; las que prefiriendo las ovejas a los hombres, han cuidado más de las lanas que los visten que de los granos que las alimentan; las que estancando la propiedad privada en las eternas manos de pocos cuerpos y familias poderosas encarecen la propiedad libre y sus productos y alejan de ella los capitales y la industria de la nación (...). **Instruya vuestra alteza a la clase propietaria en aquellos útiles conocimientos sobre los que se apoya la prosperidad de los Estados, y perfeccione en la clase laboriosa el instrumento de su instrucción, para que pueda derivar alguna luz de las investigaciones de los sabios (...).**

Gaspar Melchor de JOVELLANOS: *Informe sobre la ley Agraria*

- 1.- Resumen del texto 3 puntos.
- 2.- Explica con tus propias palabras el significados de las dos expresiones subrayadas en el texto y los dos conceptos mencionados a continuación: Ilustración – Despotismo Ilustrado. 2 puntos.
- 3.- Explica la Guerra de Sucesión. Explica las primeras reformas políticas de los Borbones. 3 puntos.
- 4.- Reformas económicas que los Borbones intentaron llevar a cabo. 2 puntos.

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

HISTORIA DE ESPAÑA

TEMA 7: LA RESTAURACIÓN. (II) Alfonso XIII y la crisis del sistema.

TEXTO: JOAQUÍN COSTA Y LA CUESTIÓN SOCIAL

“Después de medio siglo de pronunciamientos, manifiestos, revoluciones (...) cambios de régimen y de dinastía, proclamación de Constituciones,... tenemos lo que se pedía, constitución liberal, sufragio universal, derechos individuales y, sin embargo, seguimos lo mismo que estábamos: el pueblo gime en la misma servidumbre que antes, su mísera suerte no ha cambiado en lo más mínimo (...)

¿Y sabéis por qué? porque esa libertad no se cuidaron más que de escribirla en la “Gaceta“, porque no se cuidaron de afianzarla dándole cuerpo y raíz en el cerebro y en el estómago: **en el cerebro, mejorando y universalizando la instrucción, en el estómago, promoviendo una transformación honda de la agricultura**, que haga producir doble que al presente y disminuya el precio de las subsistencias, y, mediante la difusión de la propiedad territorial, elevando a los braceros a la condición de terratenientes.

(...) No vieron que la libertad sin garbanzos no es libertad. No vieron que por encima de todas las Constituciones y de todos los derechos individuales el que tiene la llave del estómago tiene la de la conciencia, y, por tanto que el que tiene el estómago dependiente de ajenas despensas no puede ir donde quiere, no puede hacer lo que quiere, no puede pensar como quiere; no reflexionaron que el que no sabe es como el que no ve, y el que no ve tiene que ir conducido por Lazarillo a donde Lazarillo quiere llevarle, que raras veces es donde al ciego le conviene, que casi siempre es a donde le conviene al Lazarillo, (...) **la revolución no pudo rendir fruto alguno, quedó estéril”.**

J. COSTA

- 1.- Resumen del texto 3 puntos.
- 2.- Explica con tus propias palabras el significados de las dos expresiones subrayadas en el texto y los dos conceptos mencionados a continuación: Regeneracionismo – Generación del 98. 2 puntos.
- 3.- Evolución de 1914 hasta 1923: España durante la Guerra Mundial, la Crisis de 1917 y el deterioro final. 2 puntos.
- 4.- La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930): hechos más destacados. 3 puntos.